

ЗАКЉУЧЦИ 6. АКРЕДИТАЦИЈСКОГ ФОРУМА

1. УНАПРЕЂЕЊЕ ПРОЦЕСА ЛИЦЕНЦИРАЊА И АКРЕДИТАЦИЈЕ

Агенција за акредитацију ВШУ РС је на 6. акредитацијском форуму представила алгоритам који поступи лиценцирања (почетне акредитације) и акредитације одређује према захтјевима Европских стандарда и смјерница, односно поставља их као поступке вањског обезбјеђења квалитета у сврху процјене испуњености услова за почетак рада (почетна акредитација) и у сврху процјене нивоа испуњености захтјева критеријума и стандарда квалитета (акредитација). Препоручује се агенцијама и министарствима у БиХ да размотре предложени модел с циљем унапређења и уједначавања пракси и методологија уз мијењање аката који регулишу процесе. Као полазна основа модела предлаже се поменути дијаграм тока који је разматран и подржан на ранијим сједницама Савјета за развој високог образовања и осигурање квалитета РС.

2. РАЗВОЈ МИНИМАЛНИХ СТАНДАРДА

Кроз анализу самоевалуационог извјештаја Агенције закључено је да је потребно радити на развоју минималних стандарда у високом образовању у БиХ с циљем унапређења лиценцирања и акредитације, као и да недостатак минималних стандарда представља препреку у достизању циљева лиценцирања и акредитације, те се препоручују надлежним агенцијама да формирају заједничку радну групу за рад на овом задатку.

3. УСПОСТАВЉАЊЕ СИСТЕМА МЈЕРЕЊА ПЕРФОРМАНСИ У ВШУ

У погледу одабира перформанси за мјерење постоје сетови података које прикупљају заводи за статистику, министарства и ВШУ за потребе интерног обезбјеђења квалитета те је препорука форума да се обезбједи компатибилност и упоредивост ових сетова података како би они могли да послуже као основа за успостављање минималних стандарда за лиценцирање и за акредитацију. Такође се препоручује коришћење БСЦ (Balance Score Card) методологије као методологије управљања путем перформанси ВШУ.

4. УЛОГА НАСТАВНИКА У ОБЕЗБЈЕЂЕЊУ КВАЛИТЕТА ВШУ

С обзиром на нове захтјеве Европских стандарда (1.3 и 1.5) гдје се у први план стављају захтјеви за наставни процес и улога студената у том наставном процесу, наставници имају наглашену улогу у области обезбјеђења квалитета. Постоји потреба за развојем компетенција наставника с циљем испуњавања ових захтјева. Препоручује се ВШУ да успоставе методологије вредновања наставног особља не само у области научноистраживачког рада већ и у раду са студентима у смислу захтјева који су горе референцирани.