

УПУТСТВО ЗА ПРИСТУП АКРЕДИТАЦИЈИ

1. Предмет упутства

Агенција за акредитацију високошколских установа Републике Српске у својим општим намјерама ће заједно са свим заинтересованим странама градити атмосферу конструктивне подршкеуниверзитетима и високим школама да аплицирају за процес акредитације чим буду у позицији за његов позитиван исход. Првенствено ће се тежити препознавању квалитета, а не негативним оцјенама које би проузроковале потешкоће установамакао и њиховим студентима. Сходно томе, високошколске установе треба да у процесу припреме, а прије подношења апликације провјере имплементацију критерија подобности акредитацију (eligibility criteria), што је пракса већине европских и свјетских агенција.

Упутство је саставни дио Процедуре за акредитацију високошколских установа (ХЕАА ПР114:септ.2011. - Прилог 1.) и подлијеже поступку управљања документима Система квалитета Агенције.

2. Циљеви

Прије почетка процеса, Агенција се мора увјерити да су на задовољавајући начин испуњени критерији везани за:

- А. Испуњеност и поштовање свих законом предвиђених услова за легитиман рад,
- Б. Примјена и стални развој формалне структуре Система квалитета у ВШУ, кроз идентификацију кључних процеса те мониторинг кључних перформанси квалитета,
- В. Извјештаји о самоевалуацији треба да за довољан временски период јасно потврђују испуњеност захтјева важећих стандарда и критерија у области обезбјеђења квалитета.
- Г. ВШУ које организују II и III циклус студија треба да покажу резултате властитог научно – истраживачког или умјетничког рада у научној/умјетничкој области.

3. Критерији подобности за акредитацију

Р.бр.	Критериј подобности
А.	ЗАКОНСКИ ПРЕДУСЛОВИ
1.	Посједовање дозволе за рад
2.	Испуњеност свих одредби из Уредбе о минималним условима за оснивање и почетак рада
3.	Звања која се додјељују у сагласности су са званичном класификацијом

Р.бр. Критериј подобности	
Б.	СИСТЕМ КВАЛИТЕТА
4.	Постојање стратешког плана развоја ВШУ са идентификованим и прихваћеним циљевима у читавој структури установе
5.	Успостављен центар за квалитет са додјељеним ресурсима за успостављање и развој система обезбјеђења квалитета
6.	Постојање одобреног сета кључних показатеља успјешности који се користе у ВШУ, укључујући и индикаторе квалитета студијских програма који се изводе. Постоји статистички систем обраде, анализе и презентирања података везаних за ове показатеље.
7.	Постојање формалних процедура за усвајање, анализу и ревизију студијских програма усаглашених са звањима која се постижу. Програми треба да буду у примјени најмање једну годину више од броја година студирања.
8.	Постојање јасног описа кључних процеса за планирање, реализацију и контролу студијских програма у ВШУ, те успостављен систем мониторинга квалитета ових процеса.

Р.бр. Критериј подобности	
В.	ПРОЦЕС САМОВРЕДНОВАЊА
9.	Постојање формалне процедуре за провођење самовредновања са јасно утврђеним надлежностима учесника.
9.	Извјештаји о самовредновању треба да показују напредовање у поступку ипуњености захтјева важећих стандарда и критерија.
10.	Извјештаји треба да буду разматрани на управним органима. Треба да буду покренути и реализовани пројекти унапређења система и перформанси квалитета.
11.	Извјештаји треба да буду јавно објављени унутар ВШУ и доступни на увид студентима и другим релевантним субјектима.

Р.бр. Критериј подобности	
Г.	ИСТРАЖИВАЧКИ, НАУЧНИ И УМЈЕТНИЧКИ РАД
12.	ВШУ организује, одржава и развија облике научно – истраживачког и умјетничког рада у којима су укључени студенти II и III циклуса
13.	ВШУ дисеминира и имплементира резултате научно – истраживачког и умјетничког рада кроз конференције, часописе, патенте, јавне иступе и другим погодним облицима.